

RESURSE

SAPTA
MANA
VERDE



LECTII DE ECO EDUCATIE IN FORMAT VIDEO



www.ecotic.ro

[/scoalaecoterrienilor/](http://www.ecotic.ro/scoalaecoterrienilor/)

Ghid de reciclare

Să învățăm să sortăm!



ALTE MATERIALE ECO EDUCATIONALE DEZVOLTATE DE ECOTIC

www.ecotic.ro/materiale-si-brosuri/

GHIDUL DE RECICLARE

Broșură adresată

tuturor persoanelor fizice, dar și juridice

RĂSFOIEȘTE

MANUALUL DE PROTECȚIA MEDIULUI ȘI COLECTARE SELECTIVĂ

Broșură adresat învățământului preuniversitar

RECICLAREA ÎNCEPE DE LA TINE!

PREDĂ SPRE RECICLARE DEȘEURILE DE ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI DE BATERII



ECOTICBAT

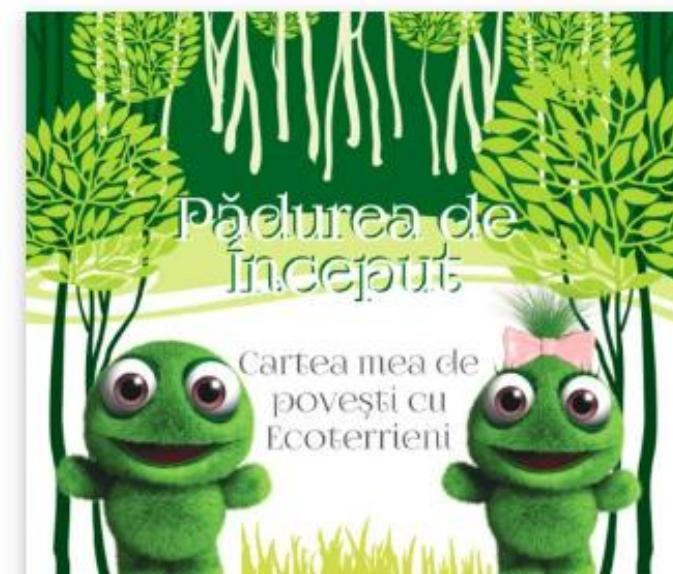
ECOTIC
Pentru un mediu curat!
www.ecotic.ro

RECICLAJ

Br

CĂRTI ECOTE

Broșur



RECOMANDARI DE
ACTIVITATI
PRACTICE



1

1

1

Plantarea de arbori/ plante

Nr. pers.: 1-50

Locatie: Plantarea se poate face în curtea școlii, în curtea casei fiecărui elev în ghivece sau dacă doriți o plantare la scară mai mare, o puteți face prin intermediul unui Ocol Silvic sau a unui ONG

Materiale necesare: cizmale, puietii. Alternativ plante decorative sau leguminoase.

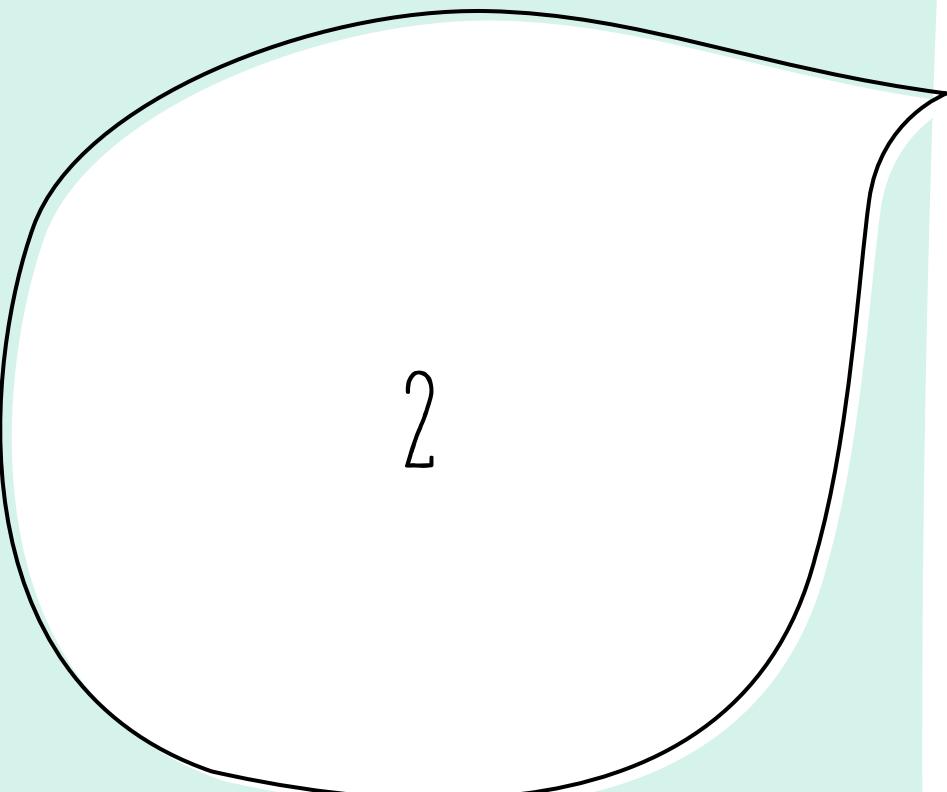
Perioadă: plantările se fac de obicei toamna, înainte de îngheț, și primăvara, după dezghet,

Pași:

1. Vorbiți cu Ocolul Silvic, cu Primăria sau cu ONG-urile care organizează plantări în zona dumneavoastră pentru a stabili data și locația. În cazul Ocolului Silvic puteți realiza un parteneriat cu aceștia, astfel încât să vă pună la dispoziție puietii și locația. Totodată, specialiștii lor vă pot îndruma în vederea plantării corecte a arborilor.
2. În cazul în care doriți o plantare la nivel mai restrâns, puteți să faceti un parteneriat cu cei de la Ocolul silvic sau Directia Silvică din zonă pentru a vă pune la dispoziție puietii pe care îi puteți planta în curtea școlii, spre exemplu.
3. Promovați evenimentul pentru a vă asigura de numărul de participanți.
4. În ziua acțiunii, asigurați-vă că toți participanții sunt îmbrăcați și încălțați adekvat. și nu uitați să faceți poze pentru a promova acțiunea!

Alternativ, elevii pot planta diverse plante în ghivece în propria casă, de care să aibă grija și să documenteze dezvoltarea acestora. Iar la școală puteți să plantați o mini-grădină de care să aibă grija chiar elevii!





2 Viitorul nostru¹

Nr. pers.: 15 - 20

Locație: Activitatea se poate realiza atât în clasă cât și în online

Durată: 60 min

Materiale necesare:

- Hârtie pentru ciorne, foi mari de hârtie pentru designul final
- Vopsele, pixuri și markere, lipici
- Materiale pentru colaj, hârtie colorată, reviste, crenguțe, frunze, scoici, etc.

Pași:

1. Introduceți conceptul de schimbare în timp. Rogați participanții să se gândească la când erau mai mici și cum arătau casele și străzile din cartierul lor și cum s-au schimbat. Există clădiri noi în cartier? S-au desființat parcuri? Au schimbat școala, sau poate s-au mutat cu familia în alt cartier/orăș? Rogați elevii să se gândească de ce s-au schimbat aceste lucruri și cine a luat deciziile cu privire la ceea ce ar trebui reînnoit și cum ar trebui făcut.

2. Cereți elevilor să facă brainstorming privind schimbările pe care le-ar fi făcut ei în cartierul lor/strada lor/ casa lor dacă ar fi fost consultați.

3. Spuneți grupului că acum este momentul ca să înceapă să se gândească la – și să influențeze – viitorul comunității în care vor locui. Cereți-le elevilor să formeze grupuri de trei până la cinci persoane.

4. Înmânăți hârtia și pixurile și cereți-le să schiteze idei pentru cartierul/orășul ideal al viitorului. Au mâna liberă. Limitele sunt impuse de propria imaginație. Au la dispoziție 10 minute.

5. Când fiecare grup a convenit asupra unui plan, vor trebui să îl transfere pe o foaie mare de hârtie și să o completeze cu colaje, desene, fotografii. Au la dispoziție 5 minute.

6. Fiecare grup își va prezenta proiectul în fața clasei. Acordați timp pentru feedback din partea colegilor, întrebări și răspunsuri scurte după fiecare prezentare.

7. Discuția finală – profesorul, adreseză unele din următoarele întrebări. Atmosfera trebuie să fie una deschisă, de încredere, în care fiecare elev să poată spune orice îi trece prin cap. Nu există răspunsuri corecte. Întrebările de mai jos au menirea să îi facă pe copii să gândească:

¹Exercițiu adaptat după Our Futures. Compass. http://www.eycb.coe.int/compass/en/chapter_2/2_29.asp

- Începeți cu o trecere în revistă a modului în care oamenii au lucrat împreună în grupurile lor și cum au luat deciziile.

- Cum s-au simțit când au primit feedback despre planurile lor?

- Cum s-au simțit în calitate de „arhitecti ai propriului viitor”?

- Ar fi pregătit să compromită unele dintre idealurile lor dacă ar trebui acum să proiecteze un singur plan de clasă sau de grup care să îndeplinească nevoile și aspirațiile tuturor din clasă sau grup?

- Care a fost cea mai mare surpriză dintre toate planurile?

Dacă ceastă activitate se desfășoară în mediul online, puteți face prima parte a activității cu elevii, urmând să le lăsați câteva zile pentru lucrul în echipe. Prezentarea proiectelor se poate face la o dată ulterioară.

3

3 Arta deșeurilor

Nr. pers.: 1-100, individual sau pe echipe

Locație: Activitatea se poate realiza atât în clasă cât și în online

Durată: 1 săptămâna

Materiale necesare: Cartoane, sticle de plastic, lipici, hârtie colorată, foarfecă

Pași:

1. Spuneți-le elevilor să se organizeze în grupuri de maxim 4 persoane și să se gândească la cum ar arăta un trofeu pentru un Erou al mediului din școala lor.
2. Acum spuneți-le că vor avea termen o săptămână să îl construiască dar din materiale pe care le-au reciclat în propria casă – cartoane, plastic, sticlă, metal. Imaginea lor este limită.
3. După o săptămână stabiliți o zi în care toate grupele să își prezinte trofee explicând la ce s-ău gândit și ce reprezintă acestea.
4. După prezentări puteți lansa o mică discuție în care să îi întrebați dacă li s-a părut grea activitatea, care au fost principalele greutăți în realizarea sarcinii.



4

4

Garbage hunt

Nr. pers.: 1-100, individual sau pe echipe

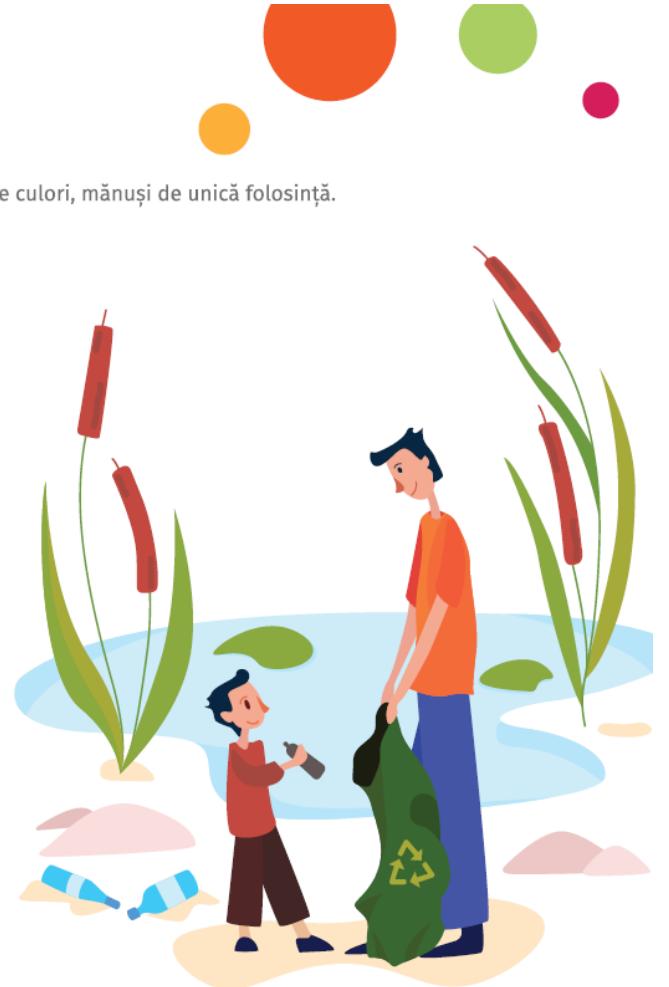
Locatie: în natură

Durată: 2-3 ore

Materiale necesare: saci de gunoi pe mai multe culori, mănuși de unică folosință.

Pași:

1. **Documentați-vă** și găsiți o zonă în jurul școlii unde oamenii au aruncat deșeuri – poate să fie un teren vîran, o pădure, malul unui râu sau al unui lac.
2. **Stabiliti data în care veți face activitatea** și promovați-o pentru a vă asigura de numărul de participanți pe care îl doriți. Vorbiți cu Primăria pentru a o informa de această acțiune și pentru a asigura ridicarea deșeurilor odată ce le-ați strâns.
3. Asigurați-vă că aveți saci de gunoi, preferabil pe mai multe culori care să acopere principalele tipuri de deșeuri: hârtie și carton, plastic, metal, sticlă, deșeuri electrice și electronice, baterii. Alternativ puteți să puneti etichete pe fiecare sac pentru tipurile de deșeuri pe care le vor găsi elevii.
4. În ziua activității, înainte de a începe ecologizarea, **faceti-le un mic instructaj** participantilor:
 - Pot lucra individual sau în echipe
 - Deșeurile trebuie colectate separat – fiecare deșeu va fi pus în sacul aferent categoriei sale
5. Mergeti în zona aleasă și **strângeti deșeurile** pe care le găsiți.
6. În cazul în care găsiți deșeuri electrice și electronice, baterii sau becuri și neoane, le puteți aduce la școală și colecta în recipientele ECOTIC. Aceste cantități vă vor ajuta în cadrul proiectului Școala Ecoterrienilor!



ALTE RESURSE DEZVOLTATE DE PARTENERI ECOTIC

- Podcasturi EDUboost pe teme legate de protecția mediului → disponibile pe <https://afostodata.ro/eduboot-podcast-de-bună-crestere/>
- Viitor Plus: Resurse educaționale pe teme de protecția mediului pentru clasele 0-12 → disponibil pe <https://viitorplus.ro/educationale/>
- Viitor Plus: Primii pași în Săptămâna Verde – webinar dedicat profesorilor pe 20 febr. → detalii [aici](#)